

Аннотация к рабочей программе по обучению грамоте (письму) и русскому языку в 1 классе. (УМК «Школа России»)

Рабочая программа учебного курса русского языка для 1 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Образовательной системы «Школа России». ФГОС. Примерная образовательная программа
3. Образовательной программы МБОУ Лакедемоновская СОШ.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса.

На изучение учебного предмета отводится 165 часов. Из них на период обучения грамоте 115 часов, на изучение русского языка 50 часов

Содержание программы реализуется по учебнику:

- Азбука В.Г. Горещкий и др.- Москва, «Просвещение» 2013
- пропись в 4 частях, В.Г. Горещкий, Н.А. Федосова. - Москва, «Просвещение» 2013
- русский язык, учебник для 1 класса В.П. Канакина, В.Г. Горещкий.- Москва, «Просвещение» 2013

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку включает разделы: пояснительную записку, цели изучения русского языка в 1 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Целями изучения предмета «Русский язык» в 1 классе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Курс русского языка в 1 классе начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

Учитель: Киракосян Г. Г.
Однохорова Ю. Н.

Аннотация к рабочей программе по обучению грамоте (чтение) и литературному чтению в 1 классе. (УМК «Школа России»)

Рабочая программа учебного курса литературного чтения для 1 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Авторской программы В.Г. Горещкий «Азбука» и «Литературное чтение. 1 класс» 2013 года издания.
3. Образовательной системы «Школа России». ФГОС. Примерная образовательная программа
4. Образовательной программы МБОУ Лакедемоновская СОШ.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

На изучение учебного предмета отводится 132 часа. На период обучения грамоте отводится 96, литературного чтения – 36.

Для этого произведена коррекция календарно-тематического планирования данного курса.

Содержание программы реализуется по следующим учебникам и учебным пособиям:

- Горецкий В.Г. Азбука: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2013
- Климанова Л.Ф. Литературное чтение: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2013.
- Бойкина М.В. Л.А. Виноградская, рабочая тетрадь по литературному чтению для 1 класса общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2013.

Структура документа

Рабочая программа по литературному чтению включает разделы: пояснительную записку, цели изучения литературного чтения в 1 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно- тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Цели обучения

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

*Учитель: Киракосян Г. Г.
Однохорова Ю. Н.*

Аннотация к рабочей программе по математике в 1 классе. (УМК «Школа России»)

Рабочая программа учебного курса «математика» для 1 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования
2. Образовательной системы «Школа России». ФГОС. Примерная образовательная программа по математике
3. Авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой «Математика», М, 2012
4. Образовательной программы МБОУ Лакедемоновская СОШ.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Данная рабочая программа рассчитана на 128 часов (4 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2012

Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2012

Структура документа

Рабочая программа по математике включает разделы: пояснительную записку, цели изучения математики в 1 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал. Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

В процессе освоения программного материала младшие школьники знакомятся с языком математики, осваивают некоторые математические термины, учатся читать математический текст, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, задавать вопросы по ходу выполнения заданий, обосновывать правильность выполненных действий, характеризовать результаты своего учебного труда и свои достижения в изучении того предмета.

*Учитель: Киракосян Г. Г.
Однохорова Ю. Н.*

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 1 классе. (УМК «Школа России»)

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс» 2012 года издания

На изучение учебного предмета отводится 66 часов. Из них 4 часа – на тематические проверочные работы, 2 часа – на итоговые проверочные работы.

Содержание программы реализуется по следующим учебникам и учебным пособиям:

- А.А. Плешаков. Окружающий мир: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч 1/- Москва: Просвещение, 2012.
- А.А. Плешаков Окружающий мир: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч 2/, Москва: Просвещение, 2012.
- А.А. Плешаков Рабочая тетрадь по окружающему миру в 2-х частях к учебнику для 1 класса общеобразовательных учреждений / - 3-е издание Москва: Просвещение, 2013.

Структура документа

Рабочая программа по окружающему миру включает разделы: пояснительную записку, цели изучения окружающего мира в 1 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно- тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Изучение курса «Окружающий мир: Мир вокруг нас» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

*Учитель: Киракосян Г. Г.
Однохорова Ю. Н.*

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1 класс (УМК «Школа России»)

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
2. Программы по изобразительному искусству: Неменского Б. М., Неменской, Л. А. ОС «Школа России».
3. Образовательной программы МБОУ Лакедемоновская СОШ

Программа обеспечена учебниками:

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015.

Данная рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)

Структура документа

Рабочая программа по изобразительному искусству включает разделы: пояснительную записку, цели изучения изобразительного искусства в 1 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Основные задачи курса:

совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира
развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Цели изучения курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Учитель: Киракосян Г. Г.

Однохорова Ю. Н.

Аннотация к рабочей программе по технологии в 1 классе (УМК «Школа России»)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Трудовое обучение. Художественно-конструкторская деятельность».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 час в неделю)

Структура документа

Рабочая программа по технологии включает разделы: пояснительную записку, цели изучения технологии в 1 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Задачи программы:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

*Учитель: Киракосян Г. Г.
Однохорова Ю. Н.*

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 2-го класса (УМК Школа России)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной основной образовательной программы, авторской программы под редакцией Б.М. Неменского.

Рабочая учебная программа по ИЗО включает в себя следующие разделы:

пояснительная записка; общая характеристика курса; место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; результаты освоения учебного предмета; содержание курса; тематическое планирование, которое включает характеристику деятельности обучающихся; оборудование; элементы содержания.

Учебно-методический комплект

- Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 2 класса Под ред. Б. М. Неменского.- М.: Просвещение, 2014 г
- Примерная программа по изобразительному искусству. 1-4 классы (стандарты второго поколения) -М.: Просвещение, 2014 г.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности. Коллективные формы работы могут быть разными: работа по группам; индивидуально-коллективная работа, когда каждый выполняет свою часть для общего панно или постройки. Совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением и интересом относиться к работе товарища, а общий положительный результат дает стимул для дальнейшего творчества и уверенность в своих силах. Чаще всего такая работа — это подведение итога какой-то большой темы и возможность более полного и многогранного ее раскрытия, когда усилия каждого, сложенные вместе, дают яркую и целостную картину.

На изучение изобразительного искусства во 2-м классе выделяется 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Учитель начальных классов: Барлит А.В.

Аннотация к рабочей программе по математике для 2-го класса (УМК Школа России)

Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в

соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебно-методический комплект:

Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.

Приложение на электронном носителе (CD) Моро, М. И.

Тетрадь по математике № 1, 2. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2014.

Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И. Моро. – М.: Просвещение, 2014.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели).

Учитель начальных классов: Барлит А.В.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению во 2-м классе (УМК Школа России)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературному чтению, УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой 2013 г.

Цель программы

формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства;

пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное. Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся. Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление. Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус. Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства. Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе. Формировать эстетическое отношение обучающегося к жизни, приобщая его к классике художественной литературы. Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности. Расширять кругозор

детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка. Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения. Работать с различными типами текстов. Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Учебно-методический комплект:

Учебник. Литературное чтение в 2-х частях. 2 класс: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Приложение на электронном носителе (CD)

Рабочая тетрадь. Литературное чтение. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.

Место предмета в учебном плане

Во 2 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

Учитель начальных классов: Барлит А.В.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 2-го класса
(УМК Школа России)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык»

Цели программы:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебно-методический комплект:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник для 2 класса: в 2 ч. –М.: Просвещение, 2013.

Приложение на электронном носителе (CD)

Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь в 2-х частях–М.: Просвещение,2016.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка во 2 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учитель начальных классов: Барлит А.В.

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 2-го класса
(УМК Школа России)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (2013)

Цели программы:

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебно-методический комплект:

Окружающий мир. 2 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2013.

Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2016.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Учитель начальных классов: Барлит А.В.

Аннотация к рабочей программе по технологии для 2-го класса (УМК Школа России)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Лутцевой Е.А. и Зуевой Т.П., планируемых результатов начального общего образования.

Цели программы:

1. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
2. Освоение продуктивной проектной деятельности.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

Учебно-методический комплект:

Учебник. Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение.2015.

Рабочая тетрадь. Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение.2016.
Пособие для учителей. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Учитель начальных классов: Барлит А.В.

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 3-го класса
(УМК Школа России)**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной основной образовательной программы, авторской программы под редакцией Б.М. Неменского.

Рабочая учебная программа по ИЗО включает в себя следующие разделы:

пояснительная записка; общая характеристика курса; место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; результаты освоения учебного предмета; содержание курса; тематическое планирование, которое включает характеристику деятельности обучающихся; оборудование; элементы содержания.

Учебно-методический комплект

- Е.И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 3 класса под ред. Б. М. Неменского.- М.: Просвещение, 2015 г
- Примерная программа по изобразительному искусству. 1-4 классы (стандарты второго поколения) -М.: Просвещение, 2015 г.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности. Коллективные формы работы могут быть разными: работа по группам; индивидуально-коллективная работа, когда каждый выполняет свою часть для общего панно или постройки. Совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением и интересом относиться к работе товарища, а общий положительный результат дает стимул для дальнейшего творчества и уверенность в своих силах. Чаще всего такая работа — это подведение итога какой-то большой темы и возможность более полного и многогранного ее раскрытия, когда усилия каждого, сложенные вместе, дают яркую и целостную картину.

На изучение изобразительного искусства в 3-м классе выделяется 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Учитель начальных классов: Саенко Н.В.

**Аннотация к рабочей программе по математике для 3-го класса
(УМК Школа России)**

Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира

(умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебно-методический комплект:

Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2015.

Приложение на электронном носителе (CD) Моро, М. И.

Тетрадь по математике № 1, 2. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2016.

Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И. Моро. – М.: Просвещение, 2015.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в 3 классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели).

Учитель начальных классов: Саенко Н.В.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению во 3-м классе (УМК Школа России)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературному чтению, УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой 2015 г.

Цель программы

формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства;

пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное. Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся. Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление. Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус. Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства. Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе. Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы. Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности. Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка. Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения. Работать с различными типами текстов. Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Учебно-методический комплект:

Учебник. Литературное чтение в 2-х частях. 3 класс: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Приложение на электронном носителе (CD)

Рабочая тетрадь. Литературное чтение. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.

Место предмета в учебном плане

В 3 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

Учитель начальных классов: Агафонова С.Л.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 3-го класса
(УМК Школа России)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык»

Цели программы:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебно-методический комплект:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник для 3 класса: в 2 ч. –М.: Просвещение, 2015.

Приложение на электронном носителе (CD)

Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь в 2-х частях–М.: Просвещение, 2016.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 3 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учитель начальных классов: Агафонова С.Л.

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 3-го класса
(УМК Школа России)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (2015)

Цели программы:

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебно-методический комплект:

Окружающий мир. 3 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2015.

Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2016.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Учитель начальных классов: Агафонова С.Л.

Аннотация к рабочей программе по технологии для 3-го класса (УМК Школа России)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Лутцевой Е.А. и Зуевой Т.П., планируемых результатов начального общего образования.

Цели программы:

- ✓ Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- ✓ Освоение продуктивной проектной деятельности.
- ✓ Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

Учебно-методический комплект:

Учебник. Технология. 3 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение.2015.

Рабочая тетрадь. Технология. 3 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение.2016.

Пособие для учителей. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Учитель начальных классов: Свинарёва М.В.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 4 класс (УМК Школа России)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык»

Учебно-методический комплект:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник для 4 класса: в 2 ч. –М.: Просвещение, 2016.

Приложение на электронном носителе (СД)

Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь в 2-х частях–М.: Просвещение, 2016.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 4 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Структура документа.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, цели изучения, основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Цель: сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся.

Задачи:

- формирование у младших школьников научного представления о системе и структуре родного языка;
- развитие логического и абстрактного мышления, представления о родном (русском) языке как части окружающего мира;
- формирование умений находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня;
- формирование навыков самоконтроля;
- формирование умений правильно отбирать и использовать языковые средства исходя из условий речевой ситуации.

Учитель Свинарёва М.В.

Аннотация к рабочей программе по математике 4 класс (УМК Школа России)

Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебно-методический комплект:

Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2016.

Приложение на электронном носителе (CD) Моро, М. И.

Тетрадь по математике № 1, 2. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2016.

Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И. Моро. – М.: Просвещение, 2016.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в 4 классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели).

Учитель Свинарёва М.В.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 4 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературному чтению, УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой 2016 г.

Цель программы

формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства;

пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное. Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся. Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление. Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус. Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства. Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе. Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы. Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности. Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка. Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения. Работать с различными типами текстов. Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Учебно-методический комплект:

Учебник. Литературное чтение в 2-х частях. 4 класс: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Приложение на электронном носителе (CD)

Рабочая тетрадь. Литературное чтение. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.

Место предмета в учебном плане

В 3 классе на изучение литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Учитель Свинарёва М.В.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 4 класс (УМК Школа России)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (2016)

Цели программы:

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебно-методический комплект:

Окружающий мир. 4 класс. Учебник с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2016.

Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2016.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Учитель начальных классов: Свинарёва М.В.

Аннотация к рабочей программе по технологии 4 класс (УМК Школа России)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Лутцевой Е.А. и Зуевой Т.П., планируемых результатов начального общего образования.

Цели программы:

- ✓ Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- ✓ Освоение продуктивной проектной деятельности.
- ✓ Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

Учебно-методический комплект:

Учебник. Технология. 4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение.2016.

Рабочая тетрадь. Технология. 4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение.2016.

Пособие для учителей. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Учитель начальных классов: Свинарёва М.В.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 4-го класса (УМК Школа России)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной основной образовательной программы, авторской программы под редакцией Б.М. Неменского.

Рабочая учебная программа по ИЗО включает в себя следующие разделы:

пояснительная записка; общая характеристика курса; место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; результаты освоения учебного предмета; содержание курса; тематическое планирование, которое включает характеристику деятельности обучающихся; оборудование; элементы содержания.

Учебно-методический комплект

- Е.И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 4 класса под ред. Б. М. Неменского.- М.: Просвещение, 2016 г
- Примерная программа по изобразительному искусству. 1-4 классы (стандарты второго поколения) -М.: Просвещение, 2016 г.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности. Коллективные формы работы могут быть разными: работа по группам; индивидуально-коллективная работа, когда каждый выполняет свою часть для общего панно или постройки. Совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением и интересом относиться к работе товарища, а общий положительный результат дает стимул для дальнейшего творчества и уверенность в своих силах. Чаще всего такая работа — это подведение итога какой-то большой темы и возможность более полного и многогранного ее раскрытия, когда усилия каждого, сложенные вместе, дают яркую и целостную картину.

На изучение изобразительного искусства в 4-м классе выделяется 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Учитель начальных классов: Свинарёва М.В..